

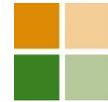
Ethik und Wirtschaft

Ein Widerspruch, den Rotary auflösen kann?

Rotary Club 2000. Distrikt

Lilienberg 05.11.2011

# Thesen



I. Die 4-Fragen-Probe ist individualethisch konzipiert. Eine rotarische Ethik des 21. Jh. ist auf Innovationsschritte angewiesen.

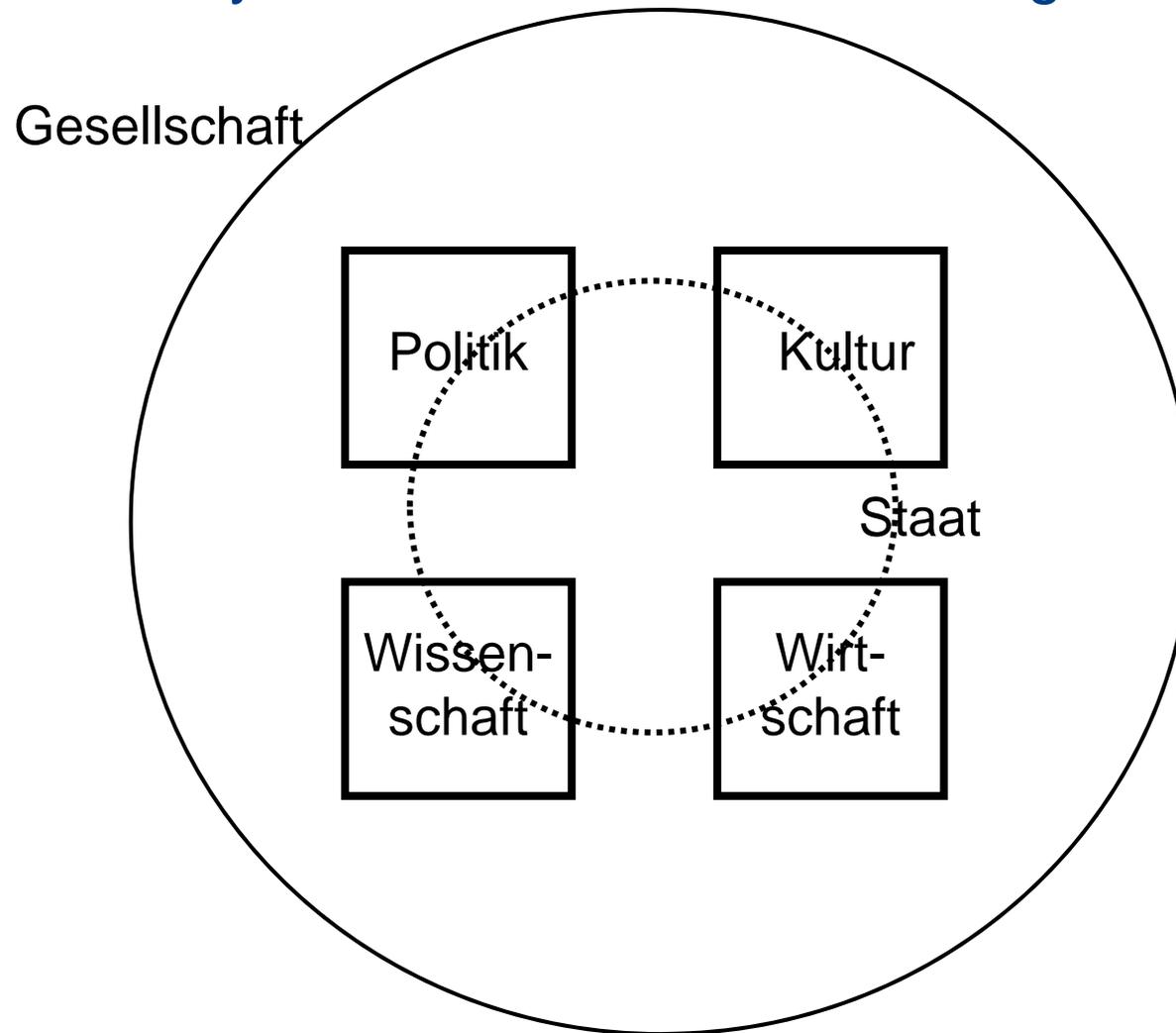
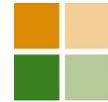
II. Präferenzen – Interessen – Bedürfnisse – Prinzipien: Was bestimmt unsere persönliche, gruppenspezifische (rotarische), nationale oder globale Ethik? – Prinzipien sind in den vergangenen 30 Jahren stark in den Hintergrund getreten.

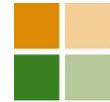
III. Politische Entscheidungen der Zukunft sind von gebildeten Bürger/Innen abhängig. Bildung ist das Rückgrat einer modernen Demokratie.

IV. Für die gesellschaftliche Entwicklung der Zukunft (Wirtschaft-Wissenschaft-Politik-Kultur) ist Ethik eine Art „Überlebensstrategie“.

# Das "Soziale" ...

... in vier Teilsystemen/Sinnzusammenhängen/...



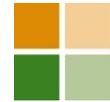


# Der Widerspruch von Ethik und Wirtschaft...

... ist zu verstehen als...

- ... Resultat unterschiedlicher Sinnzusammenhänge
- ... Antagonie zwischen System und Lebenswelt
- ... Diskrepanz von Theorie und Praxis

# Service above self



## Die rotarische Ethik...

„4-Fragen-Probe“ (Herbert J. Taylor):

- Ist es wahr?
- Ist es fair für alle Beteiligten?
- Wird es Freundschaft und guten Willen fördern?
- Wird es dem Wohl aller Beteiligten dienen?

... ist als individualethisches Konzept unverzichtbar

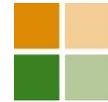
# Stufen der Moralentwicklung



Lawrence Kohlberg (1927 – 1987): US-amerikanischer Psychologe und Professor für Erziehungswissenschaft

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Stufe 1:<br>Heteronome Stufe                            |  |
| Stufe 2:<br>Individualismus,<br>Zweck-Mittel-<br>Denken |  |
|   |  |
| Stufe 3:<br>Interpersonalität                           |  |
| Stufe 4:<br>Soziales System                             |  |
|   |  |
| Stufe 5:<br>Nutzen für alle                             |  |
| Stufe 6: Universale<br>ethische Prinzipien              |  |

# Stufen der Moralentwicklung - Kohlberg



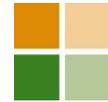
|   |   |
|---|---|
|   | Präkonventionelles Niveau (die meisten Kinder unter 9 Jahren)                               |
| Stufe 1:<br>Heteronome Stufe                            | Gehorsam gegenüber Vorschrift und Autorität<br>Vermeidung von Strafen und körperlichem Leid |
| Stufe 2:<br>Individualismus,<br>Zweck-Mittel-<br>Denken | Erfüllen eigener Bedürfnisse und Bedürfnisse anderer<br>Fairer Umgang mit anderen           |
|   |   |
| Stufe 3:<br>Interpersonalität                           |   |
| Stufe 4:<br>Soziales System                             |   |
|   |   |
| Stufe 5:<br>Nutzen für alle                             |   |
| Stufe 6: Universale<br>ethische Prinzipien              |   |

# Stufen der Moralentwicklung - Kohlberg



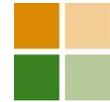
|   |   |
|---|---|
|   | Präkonventionelles Niveau (die meisten Kinder unter 9 Jahren)   |
| Stufe 1:<br>Heteronome Stufe                            | Gehorsam gegenüber Vorschrift und Autorität<br>Vermeidung von Strafen und körperlichem Leid                             |
| Stufe 2:<br>Individualismus,<br>Zweck-Mittel-<br>Denken | Erfüllen eigener Bedürfnisse und Bedürfnisse anderer<br>Fairer Umgang mit anderen                                       |
|   | Konventionelles Niveau (die meisten Jugendlichen und Erwachsenen)   |
| Stufe 3:<br>Interpersonalität                           | Gute Rolle spielen, sich um andere kümmern, Loyalität,<br>Zuverlässigkeit, Regeln einhalten, Erwartungen gerecht werden |
| Stufe 4:<br>Soziales System                             | Gesellschaftliche Pflichten erfüllen, soziale Ordnung stützen, für die<br>gesellschaftliche Wohlfahrt sorgen            |
|   |   |
| Stufe 5:<br>Nutzen für alle                             |   |
| Stufe 6: Universale<br>ethische Prinzipien              |   |

# Stufen der Moralentwicklung - Kohlberg



|   |   |
|---|---|
|   | Präkonventionelles Niveau (die meisten Kinder unter 9 Jahren)   |
| Stufe 1:<br>Heteronome Stufe                            | Gehorsam gegenüber Vorschrift und Autorität<br>Vermeidung von Strafen und körperlichem Leid                                   |
| Stufe 2:<br>Individualismus,<br>Zweck-Mittel-<br>Denken | Erfüllen eigener Bedürfnisse und Bedürfnisse anderer<br>Fairer Umgang mit anderen   |
|   | Konventionelles Niveau (die meisten Jugendlichen und Erwachsenen)   |
| Stufe 3:<br>Interpersonalität                           | Gute Rolle spielen, sich um andere kümmern, Loyalität,<br>Zuverlässigkeit, Regeln einhalten, Erwartungen gerecht werden       |
| Stufe 4:<br>Soziales System                             | Gesellschaftliche Pflichten erfüllen, soziale Ordnung stützen, für die<br>gesellschaftliche Wohlfahrt sorgen                  |
|   | Postkonventionelles Niveau (einige Erwachsene über 20 Jahre)  |
| Stufe 5:<br>Nutzen für alle                             | Grundrechte unterstützen, Verträge einer Gesellschaft mittragen,<br>auch wenn sie kollidieren mit den Werten eines Subsystems |
| Stufe 6: Universale<br>ethische Prinzipien              | Ethische Prinzipien als Massgabe, die ganze Menschheit sollte<br>diesen folgen  |

## Fazit: Rotarische Ethik...



... kann zur Bearbeitung des Widerspruch „Ethik-Wirtschaft“ beitragen durch:

- Festhalten an der Individualethik als Grundpfeiler gelingenden Lebens
- Systemgestaltung als Herausforderung der Zukunft
- Bildungs-Initiativen als Mittel zum Zweck
- Stabilisierung zukünftiger Systeme durch ethische Fundamente

